



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









D de ficha: RECME23\_AES\_A\_111

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD               | PARTICIPANTES A PARTIR DE ... | GRUPO DE PARTICIPANTES<br>MINIMO MAXIMO |    |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|----|
| Los hombres y las mujeres del futuro | 10 Años en adelante           | 4                                       | 32 |

| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESPACIO |                                     |         |                                     |
|--------------------------|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 25 minutos               | FISICO  | <input checked="" type="checkbox"/> | VIRTUAL | <input type="checkbox"/>            |
|                          | ABIERTO | <input checked="" type="checkbox"/> | CERRADO | <input checked="" type="checkbox"/> |

| MODO DE PARTICIPACIÓN | TIPO DE ACTIVIDAD | NIVEL DE ACTIVIDAD | COSTO           |
|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Choose an item.       | Choose an item.   | Choose an item.    | Choose an item. |

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

| TEMAS TRANSVERSALES   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PAZ   | DIVERSIDAD  | GENERO  | RESILIENCIA   | VOLUNTARIADO  | CUIDADO AMBIENTAL   | DERECHOS HUMANOS  | ECONOMIA  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Tolerancia, respeto y empatía

| LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Reconocer y reflexionar, acerca de la perspectiva de género y compartir esta información con los demás.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> | <p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Empatía</p> <p>Resiliencia</p> <p>Responsabilidad de nuestros actos</p> <p>Curiosidad</p> <p>Capacidad de comunicación</p> | <p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud de convivencia</p> <p>Actitud de inclusión</p> <p>Actitud de respeto</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> |





## FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

| MATERIALES   | RECURSOS |
|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartulinas</li><li>• Tijeras</li><li>• Plumones</li><li>• Revistas</li></ul> |          |

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Manejo de tijeras con precaución

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

- Se dará a cada equipo una cartulina y se les pedirá que diseñen al hombre y a la mujer del futuro como desearían que fueran.
- Después, cada equipo presentará su trabajo y se propiciará la participación de la sección.
- Se sugiere que existan tres equipos: uno de mujeres, uno de hombres y uno mixto; de esta forma podrán compararse las ideas y cuestionarse las expectativas.

15 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

#### Para pensar/nos y para sentir/nos

Reflexionar cuáles son las necesidades reales, la importancia de saber que somos diferentes

10 minutos

### VARIABLES

#### Clan de Rovers

- Se dará a cada equipo una cartulina y se les pedirá que diseñen una sociedad del futuro, cómo desearían que fuera, cómo serían las mujeres, los hombres, los trabajos, los derechos, las relaciones, etcétera.
- Después, cada equipo presentará su trabajo y comentarán.
- Reflexionar si alguna de las cosas que se esperan del futuro podemos comenzar a llevarlas a la práctica ahora, la importancia de respeto al otro y saber que tenemos expectativas y metas diferentes.



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

**POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES**

|  |
|--|
|  |
|--|

**PARA EXPLORAR**

|  |
|--|
|  |
|--|

**EVALUACION**

|  |
|--|
|  |
|--|

### INFORMACION ADICIONAL

| AUTOR               | PROVINCIA | FECHA DE ELABORACION |
|---------------------|-----------|----------------------|
| Colección Educativa | NACIONAL  | 22 de mayo de 2023   |

